



## HANDLEIDING

### Beste leerkracht,

**Hier vind je drie lesbrieven over christenvervolg, met als thema vergeving, trouw en samen geloven. Het is belangrijk dat kinderen beseffen dat er christenen zijn in andere delen van de wereld voor wie godsdienstvrijheid niet zo vanzelfsprekend is als in Nederland. De Bijbel vertelt ons dat we als christenen een lichaam zijn. Alle christenen, dus ook kinderen. En, zo gaat 1 Korinthe 12 verder, als één lid lijdt, dan lijden alle leden. Als één lid eer ontvangt, verblijden alle leden zich. Zo moeten wij als Nederlandse christenen meelijden én ons mee-verblijden met onze medechristenen. In deze lesbrieven wordt daar aandacht aan gegeven.**

### U BENT SAMEN HET LICHAAM VAN CHRISTUS

1 Korinthe 12: 26,27

#### Opbouw

De lesbrief bestaat uit drie delen. De les begint met het voorlezen of het vertellen van het verhaal dat bij de les hoort. Het tweede gedeelte van de les begint met de inleiding over het thema, de gespreksvragen en bijvoorbeeld extra informatie. Er is bewust gekozen om het gesprek met de kinderen aan te gaan. Een gesprek is een oefening van communicatieve en sociale vaardigheden bij de kinderen. De leerkracht stelt een vraag en de daagt de leerlingen uit tot het nadenken over deze vraag. Het laatste deel van de lesbrief is de verwerking; de kinderen gaan actief aan de slag met activiteiten of opdrachten rondom het thema van de lesbrief.

#### De Bijbel

De Bijbel komt structureel aan bod in de lesbrieven. Vaak werpt de Bijbel een extra licht op een thema en dat geeft nieuwe inzichten. Bijvoorbeeld bij het onderwerp 'volgen', Jezus zegt vaak genoeg in Zijn Woord: 'Neem je kruis op en volg Mij' (Mark.10:21). Sommige vervolgde christenen deden dat letterlijk! Ook roept de Bijbel ons op om te delen in hun lijden, bijvoorbeeld in Hebreëen 13 vers 3: "Denk aan de gevangenen alsof u zelf ook gevangen bent". Dit is iets wat de leerlingen ook moeten zien omdat uiteindelijk Gods Woord een basis is van het christendom.

#### Ogen openen

Ook is er bij het ontwerpen van de lesbrief nagedacht over de manier van het overbrengen van informatie of het stimuleren van de bewustwording van kinderen. McGrath geeft in zijn handboek Apologetiek verschillende handvatten, de zogenaamde toegangsdeuren en aanknopingspunten van geloof. Deze toegangsdeuren zijn volgens McGrath een middel waarmee de ogen worden geopend voor de werkelijke situatie en voor de kracht van het Evangelie.

Er worden in totaal vier toegangsdeuren genoemd, die ook terugkomen in de les; uitleggen, argumentatie, verhalen en beelden. Het handboek vertelt hoe er op een juiste en wijze manier om kan worden gegaan met nieuwe onderwerpen binnen het geloof en hoe dat door te geven aan anderen. Blijkbaar begint het bij de uitleg (informerend) en gaat het daarna pas verder. Dit zal ook terugkomen in de lesbrief als er bijvoor-



beeld informatie gegeven wordt over het land waar de christenvervolgning plaatsvindt. Of er wordt informatie gegeven over andere religies.

De lesbrief is gemaakt in samenwerking met SDOK, een organisatie die vervolgte christenen steunt en ook veel aandacht geeft aan kinderen in vervolging. Voor meer informatie over het werk van de SDOK verwijst ik naar de pagina 'Informatie over SDOK'.

**IK HOOP VAN HARTE DAT DEZE LESSEN  
TOT ZEGEN ZIJN VOOR DE KINDEREN**

Tineke Rademaker  
Januari 2021 - scriptie



# SDOK - STICHTING DE ONDERGRONDSE KERK

**‘SDOK dient vervolgde christenen over de hele wereld en verbindt christenen in Nederland met hen.’**

SDOK gelooft in de eenheid van het lichaam van Christus, de wereldwijde kerk. Een lichaam waarvan de delen betrokken zijn bij elkaar. Daarbij staat het ‘delen’ en ‘dienen’ centraal.

SDOK merkt dat de getuigenissen van vervolgde christenen ons geloof versterken. Deze broeders en zusters zijn levende getuigen van Gods genade en kracht. Hun verhalen moedigen aan om Jezus Christus te blijven volgen, ongeacht de gevolgen. SDOK is een interkerkelijke organisatie en werkt vanuit het geloof in Jezus. SDOK laat zich leiden door Gods Woord, de Bijbel.

Het werk van de SDOK is zichtbaar in verschillende dingen:

- » Steunen van direct getroffen en;
- » Helpen van kinderen door het realiseren van onderwijs, zorg voor de gezinnen, noodhulp bij aanslagen (medische en praktische zorg);
- » Toerusten van de vervolgde kerk door het sturen van Bijbels en evangelisatiemateriaal, door trainingen te geven aan voorgangers of evangelisten en door bij te dragen aan het levensonderhoud van voorgangersgezinnen;
- » Inspireren van de kerk in Nederland door verhalen, sprekers, magazines.

In deze lesbrief wordt er aandacht gegeven aan christenvervolg om de kinderen hierover bewust na te laten denken. Omdat alle christenen in deze wereld als leden van één lichaam zijn, mogen en kunnen we elkaar ondersteunen en van elkaar leren. En het vormt kinderen in hun geloof, zoals een uitspraak van een vervolgde christen luidt: ‘Waarom God toelaat dat wij hier zo worden vervolgd? Om jullie in de vrije wereld te leren wat radicaal geloof is.’

**Meer informatie: [www.sdok.nl](http://www.sdok.nl)**



## PRESENTATIE/GASTLES

SDOK komt graag kosteloos langs op uw school om een gastles te geven over vervolgde christenen. De inhoud is specifiek gericht op kinderen. De stichting brengt het thema dichtbij door middel van verhalen en video's van leeftijdsgenoten die te maken hebben met vervolging. De presentaties zijn kosteloos.

### **Inhoud en opzet**

De opzet en inhoud van de presentatie komt tot stand in overleg met de leerkracht.

**Boek GRATIS**  
[sdok.nl/stef/voor-scholen](http://sdok.nl/stef/voor-scholen)



## 1. LESBRIEF 'VERGEVING'

Aan het einde van de les begrijpen de leerlingen wat het thema 'vergeving' te maken heeft met het onderwerp 'christenvervolging' doordat de leerlingen hierover een verhaal horen en daarna daar verder over in gesprek gaan.

In deze les trainen de leerlingen hun computervaardigheden door in tweetallen informatie te zoeken over het land 'Maleisië'.

## 2. LESBRIEF 'TROUW'

Aan het einde van deze les weten de leerlingen wat 'trouw zijn' betekent door het lezen van de inleiding en door naar het verhaal te luisteren. Vervolgens kunnen ze dit koppelen aan het thema 'christenvervolging' door de gespreksvragen die klassikaal besproken worden.

In deze les weten de leerlingen dat er op de Filippijnen wel ruimte is voor het christendom maar dat er terrorisme is door extremistische moslims. Dit weten ze door de 'wist-jedatjes' klassikaal te bespreken.

De leerlingen verwerken de opgedane kennis uit de les door het maken van de woordzoeker en de activerende opdracht in 'nu jij'.

## 3. LESBRIEF 'SAMEN GELOVEN'

De leerlingen krijgen een indruk hoe het is om christen te zijn in Afghanistan door te luisteren naar het verhaal en daarna daarover in gesprek te gaan. Vervolgens kunnen ze dit koppelen aan het thema 'samen geloven' doordat de leerlingen aan de slag gaan met een samenwerkingsopdracht.

De leerlingen krijgen praktische handvatten hoe zij actief kunnen zijn in de gemeente door het Bijbelstukje te lezen.

